

EB1/PE Estreito da Calheta



# Plano TIC

Ano letivo 2022 | 2023

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

EB1/PE ESTREITO DA CALHETA

ER-223, Estrada do Estreito da Calheta n.º 183

[eb1pecalheta@edu.madeira.gov.pt](mailto:eb1pecalheta@edu.madeira.gov.pt)

Telefone fixo: 291824176

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Maria José Moniz Nunes

[zezanunes@edu.madeira.gov.pt](mailto:zezanunes@edu.madeira.gov.pt)

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Maria José M. Nunes</b>	Coordenador TIC	<a href="mailto:zezanunes@edu.madeira.gov.pt">zezanunes@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Ricardo M. F. Padrão</b>	Diretor	<a href="mailto:rpadrao@edu.madeira.gov.pt">rpadrao@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Sandra R.R. Marques</b>	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	<a href="mailto:rodrigues_sandra@edu.madeira.gov.pt">rodrigues_sandra@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Nélia M. Inácio</b>	Técnica de Biblioteca [1.º Ciclo]	<a href="mailto:neliainacio@edu.madeira.gov.pt">neliainacio@edu.madeira.gov.pt</a>

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Projeto CAP3R - DRE
Desafios Seguranet - DGE
Hour of Code – Code.org
Code Week – codeweek.eu
Artistas Digitais – Centro de Competências Entre mar e Serra
Ciências da Computação - DRE
eSafety label
DCB - Fundação para a Ciência e Tecnologia
Educamedia - DRE

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO .....	7
6. CRONOGRAMA.....	18
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	20
8. ANEXOS.....	21

# 1. INTRODUÇÃO

---

O presente plano TIC foi elaborado com base no Despacho Normativo nº3/2010, de 21 de outubro, que regula o cargo e as funções do Coordenador TIC, na Região Autónoma da Madeira.

Este plano delinea as ações da escola, ao nível das TIC, para o ano letivo 2022/2023, partindo dos objetivos do Projeto Educativo de Escola (PEE) e operacionalizado no Plano Anual de Atividades (PAA), no qual surge, não só em atividades isoladas/pontuais, mas também como estratégia geral de trabalho. Desta forma, as TIC contribuem fortemente para o sucesso do Projeto Educativo. O presente Plano TIC pretende ser um documento orientador dessa dinâmica prevista no PAA, reforçando o papel do Coordenador TIC e a sua equipa, na concretização e avaliação das atividades previstas.

Este, baseia-se nos objetivos do PEE, são eles:

O1 – Elevar a qualidade do ensino/aprendizagem

- M.1.1. – 50% de menções avaliativas de Bom ou superior (avaliação final sumativa);
- M.1.2. – Atingir/Manter uma taxa 90% de aproveitamento nas áreas curriculares;
- M.1.3. – Adquirir as competências propostas para as crianças (70%);
- M.1.4. – Melhorar a proficiência linguística das crianças/alunos;
- M.1.5. – Garantir a participação dos docentes em formação contínua anual (80%).

O2 – Incentivar a participação dos EE na vida escolar

- M.2.1. – Participação de 70% dos encarregados de educação em reuniões gerais e atividades festivas;
- M.2.2. – Participação de 15 % de encarregados de educação em apresentações, palestras, sensibilizações e projetos;
- M.2.3. – Solicitação voluntária de 70 % dos encarregados de educação para saber do percurso escolar do seu educando.

O3 – Promover formas de Cidadania Ativa

- M.3.1. – 70% dos alunos a aplicar formas de cidadania ativa;
- M.3.2. – Interação com a comunidade local.

O plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência:

- A1 – Literacia da Informação;
- A2 – Comunicação e Cidadania;
- A3 – Criação de Conteúdos;

A4 – Segurança e Privacidade;

A5 – Desenvolvimento de Soluções.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE Estreito da Calheta conta com:

26 crianças no Pré-escolar;

47 alunos no 1.º ciclo;

30 formandos no **Ensino recorrente**;

Fazem parte da comunidade educativa:

18 docentes;

11 não docentes.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	TIC - (14 PC's – 13 cedidos pela SRE, 1 oferta)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Salas Pré-escolar – 2 PC's Gabinete direção – 3PC's
Portáteis	Salas curriculares – 4 Gabinete – 3 (para requisição)
Tablets	3 (2 emprestados pela Câmara Municipal da Calheta, 1 prémio...)
Robôs (especificar modelos)	1 robô EV3, 4 We Do 2.0, 3 Blue-bot, 1 Bee-bot, 1 InOBot,
Ecrã Interativo	1 (Sala do 4º ano) 1 (Sala do 3º ano) 1 (sala do 2º ano) 1 (sala do 1º ano) 1 (sala TIC – avariado - Interwrite)
Projetores	8 (2 cedidos pela SRE, 6 oferecidos à escola)

Impressoras	3
Especificar outros equipamentos	1 impressora 3D (projeto CAP3R)

## 4. DIAGNÓSTICO

Neste ano letivo, será dada continuidade à TIC Curricular com todas as turmas do 1.º ciclo. No do Projeto da Flexibilidade será dada continuidade à Oficina Tecnológica dinamizando atividade de caráter mais prático com recurso à TIC e à robótica, dentro do horário das TIC-curricular.

A TIC, enquanto AEC, continuará a ser dinamizada junto de todas as turmas do 1.º ciclo, assim como com os grupos do Pré-escolar, como oferta de escola.

A escola continua no projeto experimental das Ciências da Computação, enquanto atividade de enriquecimento, com as turmas do 3.º e 4.º ano. Com as restantes turmas dinamiza o domínio das Ciências da Computação, dentro da AEC-TIC.

De um modo geral, a comunidade escolar lida com as TIC com alguma facilidade. Os membros que apresentam algumas lacunas receberão formação, de forma informal, no decorrer do ano letivo, e/ou inscrever-se-ão em formações dinamizadas pela DRE, sindicatos, etc. Com a instalação dos ecrãs interativos serão dinamizadas sessões de trabalho para exploração do ecrã, com os diversos professores interessados. Será também dinamizada uma oficina de formação sobre o Scratch, pois surgiu nas novas aprendizagens da matemática.

## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL  
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
*Coordenação*

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.ª ATIVIDADE – Website	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Disponibilizar e atualizar informação aos Encarregados de Educação no que concerne a documentos organizativos (PEE, PAA, RI, etc.), ementas semanais, jornal digital, etc. <a href="https://eb1peecalheta.webstarts.com/index.html">https://eb1peecalheta.webstarts.com/index.html</a>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador + Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de visitantes
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2/M2.1; M2.2.; M2.3; O3/M3.2.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.3; A2.1; A2.2;

2.ª ATIVIDADE – Rede Social (Facebook)	
<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia
<b>Descrição da atividade:</b>	Publicação das atividades/eventos dinamizados pela escola ou em que alunos da escola participaram. <a href="https://www.facebook.com/escola.estreitodacalheta/">https://www.facebook.com/escola.estreitodacalheta/</a>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Diretor + Técnica Superior de Biblioteca
<b>Recursos TIC:</b>	Computador + Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de posts publicados; Número de seguidores; Número de visualizadores; Número de partilhas na página do Facebook.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2/M2.1; M2.2.; M2.3; O3/M3.2.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.3; A2.1; A2.2; A3.1.

3.ª ATIVIDADE – Segurança na Internet	
<b>Eixo(s):</b>	2 - SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação trimestral dos alunos do 3º e 4º ano nos Desafios promovidos pela Seguranet.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo



<b>Destinatários:</b>	3º e 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	Professora TIC + Técnica Superior de Biblioteca
<b>Recursos TIC:</b>	Computador com ligação à Internet, servidor, <a href="https://www.seguranet.pt/pt">https://www.seguranet.pt/pt</a>
<b>Avaliação:</b>	Trabalhos realizados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4; A5.3; A5.4
<b>Parcerias:</b>	DGE

4.ª ATIVIDADE – eSafety label	
<b>Eixo(s):</b>	2-SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Submissão da candidatura da escola para o ano letivo 2022/2023, verificação dos aspetos a melhorar.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet
<b>Avaliação:</b>	Selo digital Número de incidentes
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1, A2, A3, A4, A5
<b>Parcerias:</b>	eSafety label

5.ª ATIVIDADE – CAP3R	
<b>Eixo(s):</b>	4-Criação/Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Atividades com a impressora 3D
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	PTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet +impressora 3D
<b>Avaliação:</b>	Número e qualidade dos trabalhos realizados
<b>Áreas de Competência:</b>	A3.1; A5.1.; A5.3.
<b>Parcerias:</b>	CAP3R - DRE

6.º ATIVIDADE – TV Escola	
<b>Eixo(s):</b>	3-Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Workshop “Noticiários escolares – reportagem”
<b>Data:</b>	outubro
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano em professores
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC +equipa EDUCAMedia
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet +equipamento fornecido pela equipa EDUCAMedia
<b>Avaliação:</b>	Trabalho realizado pelos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A2; A3; A4; A5
<b>Parcerias:</b>	EDUCAMedia - DRE

7.º ATIVIDADE – Code Week	
<b>Eixo(s):</b>	4-Criação / Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Dinamização de atividades no âmbito do código, inscrição das atividades na plataforma europeia.
<b>Data:</b>	outubro
<b>Destinatários:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	PTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet +robôs
<b>Avaliação:</b>	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A2; A3.1; A5.
<b>Parcerias:</b>	Code Week – codeweek.eu

8.º ATIVIDADE – Ciências da Computação	
<b>Eixo(s):</b>	3-Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Dinamização da atividade “Ciências da Computação” como fase experimental; participação no desafio “Algoritmo Dançante” (outubro)
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	3º e 4º ano

Dinamizadores:	PTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A2; A3.1; A5.
Parcerias:	Ciências da Computação/DRE

9.ª ATIVIDADE – Hour of Code	
<b>Eixo(s):</b>	4-Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades de código
Data:	dezembro
Destinatários:	Pré-escolar e 1º ciclo
Dinamizadores:	PTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Números de alunos participantes, número de atividades realizadas
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A2; A3.1; A5.
Parcerias:	Hour of Code – Code.org

10.ª ATIVIDADE – Mês da Internet Segura	
<b>Eixo(s):</b>	2-SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades no âmbito da Segurança na Internet (ação de sensibilização, atividades em contexto de sala, exposição)
Data:	fevereiro
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador +Internet
Avaliação:	Trabalho realizado pelos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	O1; O2/M2.2; O3/ M3.1
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4; A5.
Parcerias:	Seguranet/DRE

### 11.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em TI

<b>Eixo(s):</b>	3-Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Aplicação do exame de Competências Básicas em TI
<b>Data:</b>	maio/junho
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de diplomas atribuídos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1; A2.1; A2.2; A3.1; A3.3; A5.4.
<b>Parcerias:</b>	Fundação para a Ciência e Tecnologia

### 12.ª ATIVIDADE – Feira Tecnológica

<b>Eixo(s):</b>	4-Criação e Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação na Feira Tecnológica com projetos
<b>Data:</b>	maio/junho
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet + robôs
<b>Avaliação:</b>	Número de participantes e trabalhos realizados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A3.1; A3.3; A5.
<b>Parcerias:</b>	GMTE/DRE

### 13.ª ATIVIDADE – Oficina de Formação Scratch

<b>Eixo(s):</b>	3-Formação/Apoio 4-Criação e Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Dinamização de uma Oficina de formação sobre a aplicação do Scratch nas diferentes componentes do currículo
<b>Data:</b>	Janeiro/fevereiro (aguarda validação da DRE)
<b>Destinatários:</b>	Professores do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC

<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de participantes e trabalhos realizados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1/M1.5
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1; A2.4; A3.1; A3.3; A5.3.
<b>Parcerias:</b>	GMTE/DRE

#### 14.º ATIVIDADE – Aprender com o Cinema

<b>Eixo(s):</b>	4-Criação e Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação no projeto Aprender com o Cinema, visualização dos filmes, exploração das temáticas, construção de trabalhos
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos Pré-escolar e do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Técnica Superior de Biblioteca + Educadoras
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de participantes e trabalhos realizados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.2; A5.3.
<b>Parcerias:</b>	EDUCAmedia/DRE

#### 15.º ATIVIDADE – Certificação Escola EDUCAmedia

<b>Eixo(s):</b>	4-Criação e Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação em diferentes projetos EDUCAmedia, construção e envio dos produtos para verificar o nível de classificação da escola
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos Pré-escolar e do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Técnica Superior de Biblioteca + Educadoras
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet + equipamentos multimédia
<b>Avaliação:</b>	Número de participantes e trabalhos realizados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A2.1; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.2; A5.3.
<b>Parcerias:</b>	EDUCAmedia/DRE

16.ª ATIVIDADE – PodCast	
<b>Eixo(s):</b>	3-Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Workshop “PodCast”
<b>Data:</b>	janeiro
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano e professores
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC +equipa EDUCAMedia
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet +equipamento fornecido pela equipa EDUCAMedia
<b>Avaliação:</b>	Trabalho realizado pelos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A2; A3; A4; A5
<b>Parcerias:</b>	EDUCAMedia - DRE

17.ª ATIVIDADE – Artistas Digitais	
<b>Eixo(s):</b>	4-Criação e inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação no Concurso Artistas Digitais, construção de desenhos temáticos em formato digital, submissão dos desenhos (individuais) na plataforma <a href="http://artistas.ccems.pt/">http://artistas.ccems.pt/</a>
<b>Data:</b>	3º período letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos Pré-escolar e do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador +Internet
<b>Avaliação:</b>	Trabalho realizado pelos alunos
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A2.2; A2.3; A3.1; A3.3; A4.2; A5.3.
<b>Parcerias:</b>	Artistas Digitais – Centro de Competências Entre mar e Serra

18.ª ATIVIDADE – Contas @EDU	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilização das contas EDU, principalmente a plataforma TEAMS como meio de disponibilização e colaboração na construção de documentos, por parte dos professores. Utilização da plataforma TEAMS, Outlook e Onedrive pelos alunos, como meio de comunicação.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo

<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + restantes professores +Diretor
<b>Recursos TIC:</b>	Computador + Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de publicações em cada equipa das turmas (alunos); Número de partilhas e reuniões em cada equipa da turma (professores); Atividade da equipa geral do Conselho Escolar.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3/ M3.1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1; A2

<b>19.ª ATIVIDADE – Whatsapp</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilização da aplicação Whatsapp como meio de comunicação interna e externa: Encarregados de educação e titulares de turma + direção; Professores e direção; Pessoal não docente e direção.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	EE + Docentes +Diretor + Pessoal Não Docente
<b>Recursos TIC:</b>	Telemóvel/computador/tablet + Internet
<b>Avaliação:</b>	Atividade de cada grupo
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O2
<b>Áreas de Competência:</b>	A2

<b>20.ª ATIVIDADE – ClassDojo</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilização da aplicação ClassDojo como meio de comunicação externa: Encarregados de educação e professores da turma; Envio de trabalhos; partilha de atividades/eventos em contexto de sala de aula.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	2º, 3º e 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	EE + Docentes +alunos
<b>Recursos TIC:</b>	Telemóvel/computador/tablet + Internet
<b>Avaliação:</b>	Atividade de cada grupo

Objetivos/ Metas PEE:	O2; O3/M3.1.
Áreas de Competência:	A2; A4.2; A5.3

21.ª ATIVIDADE – Jornal Digital	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b> <b>4 – Criação e Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Elaboração e organização do Jornal da Escola através da publicação das atividades programadas no Plano Anual da Escola. Duas publicações por período letivo (trimestral).
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Escolar
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Técnica Superior de Biblioteca + Restantes professores e alunos da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computador + Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de jornais publicados
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1; O3
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.3; A2.2; A2.3; A2.5; A3

22.ª ATIVIDADE – Ecrãs Interativos	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b> <b>3 -Formação e Apoio</b> <b>4 – Criação e Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Instalação de ecrãs interativos nas salas curriculares; dinamização de sessões de trabalho para exploração do equipamento, implementação da sua utilização por todos os docentes da escola. Frequência de formação sobre a sua utilização.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Professores
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Restantes professores
<b>Recursos TIC:</b>	Computador + Internet + ecrãs interativos
<b>Avaliação:</b>	Número de professores com formação
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A5.3

23.ª ATIVIDADE – Plataforma Escola virtual	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>



<b>Descrição da atividade:</b>	Utilização da plataforma Escola Virtual na consolidação de conhecimentos por parte dos alunos.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	Professores titulares de turma e professora de Inglês
<b>Recursos TIC:</b>	Computador + Internet + ecrãs interativos + Tablet
<b>Avaliação:</b>	
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O1
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1; A4.2; A5.3; A5.4
<b>Parcerias</b>	Câmara Municipal da Calheta

<b>24.ª ATIVIDADE – Projeto Eco-escolas</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Partilha das atividades do projeto na página de Facebook <a href="https://www.facebook.com/Eco.EstreitodaCalheta">https://www.facebook.com/Eco.EstreitodaCalheta</a> Realização de atividades com recurso às TIC, no âmbito do projeto Eco escolas
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadoras Eco escolas
<b>Recursos TIC:</b>	Computador + Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de publicações; Número de seguidores; Trabalhos realizados pelos alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	O3/M3.1.
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A3.1; A4.4
<b>Parcerias</b>	Programa Eco escolas

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Website											
2ª ATIVIDADE - Rede Social (Facebook)											
3ª ATIVIDADE - Segurança na Internet											
4ª ATIVIDADE - eSafety label											
5ª ATIVIDADE - CAP3R											
6ª ATIVIDADE - TV Escola											
7ª ATIVIDADE - Code Week											
8ª ATIVIDADE - Ciências da Computação											
9ª ATIVIDADE - Hour of Code											
10ª ATIVIDADE - Mês da Internet Segura											
11ª ATIVIDADE - Diploma de Competências Básicas em TI											

12ª ATIVIDADE - Feira Tecnológica												
13ª ATIVIDADE - Oficina de Formação Scratch												
14ª ATIVIDADE - Aprender com o Cinema												
15ª ATIVIDADE - Certificação Escola EDUCAMedia												
16ª ATIVIDADE - PodCast												
17ª ATIVIDADE - Artistas Digitais												
18ª ATIVIDADE - Contas @EDU												
19ª ATIVIDADE - Whatsapp												
20ª ATIVIDADE - ClassDojo												
21ª ATIVIDADE - Jornal Digital												
22ª ATIVIDADE - Ecrãs Interativos												
23ª ATIVIDADE - Plataforma Escola virtual												
24ª ATIVIDADE - Projeto Eco-escolas												

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

**21 de novembro de 2022**

O (A) Coordenador (a)

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>